

Masarykova střední škola chemická

116 28 Praha 1, Křemencova 12



Výroční zpráva o činnosti školy

Výroční zpráva o hospodaření

Školní rok: 2000/2001

I. Výroční zpráva o činnosti školy

1. Název školy: Masarykova střední škola chemická

Sídlo školy: Křemencova 12, 116 28 Praha 1
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 70 837 902
Identifikátor: 600 004 678
Datum posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol: 1.7. 2000
Kapacita školy: 420 žáků
Školní jídelna: 400 jídel
Ředitel školy: Ing. Jiří Zajíček

2. Zřizovatel:

Hlavní město Praha se sídlem Praha 1, Mariánské nám. 2

3. Výchovně vzdělávací činnost

Seznam oborů a přehled učebních plánů:

28-41-M Chemická technologie, zaměření: 002 chemická technologie
(dobíhající obor)

předmět:	zkratka:	počet týdenních hod:				celkem:
		1.	2.	3.	4.	

Povinné předměty:

Český jazyk a literatura	CJL	3(1)	2	2	3(1)	10(2)
Cizí jazyk	CIJ	3	3	3	3	12
Občanská nauka	OBN	1	1	1	-	3
Dějepis	DEJ	2	2	-	-	4
Matematika	MAT	4(1)	3(1)	3	2	12(2)
Fyzika	FYZ	3(1)	3(1)	-	-	6(2)
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Chemie	CHE	5(1)	5(1)	4	1	15(2)
Technické kreslení	TEK	2(1)	-	-	-	2(1)
Výpočetní technika	VYT	-	2(1)	-	-	2(1)

Dějepis	DEJ	2	2	-	-	4
Matematika	MAT	4(1)	3(1)	3	2	12(2)
Fyzika	FYZ	3(1)	3(1)	-	-	6(2)
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Chemie	CHE	5(1)	5(1)	5	3	18(2)
Technické kreslení	TEK	2(1)	-	-	-	2(1)
Strojnictví	STR	2	-	-	-	2
Výpočetní technika	VYT	-	2(1)	-	-	2(1)
Elektrotechnika	ELE	-	2(1)	-	-	2(1)
Automatizace	AUT	-	-	2(1)	-	2(1)
Elektronická zařízení	ELZ	-	-	-	2(1)	2(1)
Ekonomika	EKO	-	-	2	2	4
Analytická chemie	ANC	-	3(2)	3	3	9(2)
Chemická laboratorní cvičení	CLC	4(4)	2(2)	4(4)	4(4)	14(14)
Biologie	BIO	2	2	-	-	4
Člověk a prostředí	CAP	-	-	3	-	3
Monitorování prostředí	MOP	-	-	-	2	2
Chemická výroba	CHV	-	-	3	3	6
Chemické rozbory	CHR	-	-	-	2(2)	2(2)
<i>Volitelné předměty:</i>						
Fyzikální seminář	FYS	-	-	-	2	2
Chemická informatika	CHI	-	-	-	2(1)	2(1)
Spektrální analýza	SPA	-	-	-	2	2

Schválilo MŠMT ČR dne 17.6.1997 pod čj. 22 009/97-71 s platností od 1.9.1997

**28-44-M Aplikovaná chemie, zaměření: 001 aplikovaná chemie
002 analytická chemie
004 farmaceutické substance
005 ochrana životního prostředí**

Zaměření: 28-44-M/001 aplikovaná chemie (pouze 1. ročník)

Názvy vyučovacích předmětů:	Zkr.:	Počet týdenních hodin:				Celk.:
		1.	2.	3.	4.	
Český jazyk a literatura	CJL	3				
Cizí jazyk	CIJ	3				
Dějepis	DEJ	2				
Matematika	MAT	4(1)				
Fyzika ¹⁾	FYZ	3(1)				
Tělesná výchova	TEV	2				
Chemie	CHE	5(1)				
Chemická laboratorní cvičení	CLC	4(4)				
Biologie	BIO	2				
Strojnictví ²⁾	STR	3(1)				
Výpočetní technika	VYT	2(2)				
Celkem		33(10)				

Poznámky:

¹⁾ zahrnuje částečně i učivo elektrotechniky

²⁾ zahrnuje i učivo technického kreslení

Učební plán ve vyšších ročnících závisí na volbě zaměření studijního oboru a je konkretizován až ve 2. ročníku.

Nepovinné předměty

Názvy vyučovacích předmětů:	Zkr.:	Počet týdenních hodin:				Celk.:
		1.	2.	3.	4.	
Sportovní hry	SPH	2				

Zaměření: 28-44-M/002 (28-37-6/01) analytická chemie

Názvy vyučovacích předmětů:	Zkr.:	Počet týdenních hodin:				Celk.:
		1.	2.	3.	4.	
Český jazyk a literatura	CJL	3	2	2	3	10
Cizí jazyk	CIJ	3	3	3	3	12
Občanská nauka	OBN	-	1	1	1	3
Dějepis	DEJ	2	2	-	-	4
Matematika	MAT	4(1)	3	3	2	12(1)
Fyzika ¹⁾	FYZ	3(1)	4(1)	-	-	7(2)
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Chemie	CHE	5(1)	5(1)	5	3	18(2)
Chemická laboratorní cvičení	CLC	4(4)	2(2)	-	-	6(6)
Chemické výpočty	CVY	-	1(1)	-	-	1(1)
Analytická chemie	ANC	-	3(2)	3	3	9(2)
Analytická laboratorní cvičení	ANL	-	-	4(4)	4(4)	8(8)
Chemická technologie	TCH	-	-	3(1)	3(1)	6(2)
Chemická technika	CET	-	-	3(2)	3(2)	6(4)
Biologie	BIO	2	-	-	-	2
Výpočetní technika	VYT	2(2)	2(2)	-	-	4(4)
Strojnictví ²⁾	STR	3(1)	1	-	-	4(1)
Elektrotechnika ³⁾	ELE	-	2(1)	-	-	2(1)
Ekonomika	EKO	-	-	2	2	4
Základy ekologie	ZEK	-	-	-	1	1
Volitelný předmět		-	-	2	2	4
Celkem hodin v zaměření		33(10)	33(10)	33(7)	32(7)	131(34)

Poznámky:

¹⁾ zahrnuje částečně i učivo elektrotechniky

²⁾ zahrnuje i učivo technického kreslení

³⁾ zahrnuje i výběr učiva z automatizace

Volitelné předměty

Názvy vyučovacích předmětů:	Zkr.:	Počet týdenních hodin:				Celk.:
		1.	2.	3.	4.	
Volitelný předmět:		-	-	2	2	4
Zeměpis	ZEM	-	-	2	-	2
Toxikologie	TOX	-	-	2(2)	-	2(2)
Fyzikální seminář	FYS	-	-	-	2	2
Chemický seminář	CHS	-	-	-	2	2
Chemické rozbory	CHR	-	-	-	2(2)	2(2)
Spektrální analýza	SPA	-	-	-	2(2)	2(2)

Nepovinné předměty

Názvy vyučovacích předmětů:	Zkr.:	Počet týdenních hodin:				Celk.:
		1.	2.	3.	4.	
Anglická konverzace	ANK	-	2	2	2	6
Německá konverzace	NEK	-	2	2	2	6
Angličtina	ANN	-	2	2	2	6
Němčina	NEN	-	2	2	2	6
Cvičení z matematiky	CVM	-	2	2	-	4
Matematický seminář	MAS	-	-	2	2	4
Sportovní hry	SPH	2	2	2	2	8

Zaměření: 28-44-M/004 farmaceutické substance

Názvy vyučovacích předmětů:	Zkr.:	Počet týdenních hodin:				Celk.:
		1.	2.	3.	4.	
Český jazyk a literatura	CJL	3	2	2	3	10
Cizí jazyk	CIJ	3	3	3	3	12
Občanská nauka	OBN	-	1	1	1	3
Dějepis	DEJ	2	2	-	-	4
Matematika	MAT	4(1)	3	3	2	12(1)
Fyzika ¹⁾	FYZ	3(1)	4(1)	-	-	7(2)
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Chemie	CHE	5(1)	5(1)	5	2	17(2)
Chemická laboratorní cvičení	CLC	4(4)	2(2)	-	-	6(6)
Analytická chemie	ANC	-	3(2)	3	3	9(2)
Analytická laboratorní cvičení	ANL	-	-	4(4)	4(4)	8(8)
Chemická technologie	TCH	-	-	3(1)	3(1)	6(2)
Chemická technika	CET	-	-	3(2)	3(2)	6(4)
Chemie léčiv	CHL	-	-	-	2	2
Biologie	BIO	2	2	-	-	4
Výpočetní technika	VYT	2(2)	2(2)	-	-	4(4)
Strojnictví ²⁾	STR	3(1)	-	-	-	3(1)

Elektrotechnika ³⁾	ELE	-	2(1)	-	-	2(1)
Ekonomika	EKO	-	-	2	2	4
Základy ekologie	ZEK	-	-	-	1	1
Volitelný předmět		-	-	2	2	4
Celkem hodin		33(10)	33(9)	33(7)	33(7)	132(33)

Poznámky:

¹⁾ zahrnuje částečně i učivo elektrotechniky

²⁾ zahrnuje i učivo technického kreslení

³⁾ zahrnuje i výběr učiva z automatizace

Volitelné předměty

Názvy vyučovacích předmětů:	Zkr.:	Počet týdenních hodin:				Celk.:
		1.	2.	3.	4.	
Volitelný předmět:		-	-	2	2	4
Zeměpis	ZEM	-	-	2	-	2
Toxikologie	TOX	-	-	2(2)	-	2(2)
Fyzikální seminář	FYS	-	-	-	2	2
Chemický seminář	CHS	-	-	-	2	2
Chemické rozbory	CHR	-	-	-	2(2)	2(2)
Spektrální analýza	SPA	-	-	-	2(2)	2(2)

Nepovinné předměty

Názvy vyučovacích předmětů:	Zkr.:	Počet týdenních hodin:				Celk.:
		1.	2.	3.	4.	
Anglická konverzace	ANK	-	2	2	2	6
Německá konverzace	NEK	-	2	2	2	6
Angličtina	ANN	-	2	2	2	6
Němčina	NEN	-	2	2	2	6
Cvičení z matematiky	CVM	-	2	2	-	4
Matematický seminář	MAS	-	-	2	2	4
Sportovní hry	SPH	2	2	2	2	8

Zaměření: 28-44-M/005 ochrana životního prostředí

Názvy vyučovacích předmětů:	Zkr.:	Počet týdenních hodin:				Celk.:
		1.	2.	3.	4.	
Český jazyk a literatura	CJL	3	2	2	3	10
Cizí jazyk	CIJ	3	3	3	3	12
Občanská nauka	OBN	-	1	1	1	3
Dějepis	DEJ	2	2	-	-	4
Matematika	MAT	4(1)	3	3	2	12(1)
Fyzika ¹⁾	FYZ	3(1)	4(1)	-	-	7(2)

Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Chemie	CHE	5(1)	5(1)	4	4	18(2)
Chemická laboratorní cvičení	CLC	4(4)	2(2)	-	2(2)	8(8)
Analytická chemie	ANC	-	3(2)	4(2)	4(2)	11(6)
Chemická technologie	TCH	-	-	3(1)	3(1)	6(2)
Chemická technika	CET	-	-	3(2)	3(2)	6(4)
Člověk a prostředí	CAP	-	-	2	-	2
Monitorování prostředí	MOP	-	-	-	2	2
Zpracování odpadů	ZPO	-	-	2	-	2
Biologie	BIO	2	2	-	-	4
Výpočetní technika	VYT	2(2)	2(2)	-	-	4(4)
Strojnictví ²⁾	STR	3(1)	-	-	-	3(1)
Elektrotechnika ³⁾	ELE	-	2(1)	-	-	2(1)
Ekonomika	EKO	-	-	2	2	4
Volitelný předmět:		-	-	2	2	4
Celkem hodin		33(10)	33(9)	33(5)	33(7)	132(31)

Poznámky:

¹⁾ zahrnuje částečně i učivo elektrotechniky

²⁾ zahrnuje i učivo technického kreslení

³⁾ zahrnuje i výběr učiva z automatizace

Volitelné předměty

Názvy vyučovacích předmětů:	Zkr.:	Počet týdenních hodin:				Celk.:
		1.	2.	3.	4.	
Volitelný předmět:		-	-	2	2	4
Zeměpis	ZEM	-	-	2	-	2
Toxikologie	TOX	-	-	2(2)	-	2(2)
Fyzikální seminář	FYS	-	-	-	2	2
Chemický seminář	CHS	-	-	-	2	2
Chemické rozbory	CHR	-	-	-	2(2)	2(2)
Spektrální analýza	SPA	-	-	-	2(2)	2(2)

Nepovinné předměty

Názvy vyučovacích předmětů:	Zkr.:	Počet týdenních hodin:				Celk.:
		1.	2.	3.	4.	
Anglická konverzace	ANK	-	2	2	2	6
Německá konverzace	NEK	-	2	2	2	6
Angličtina	ANN	-	2	2	2	6
Němčina	NEN	-	2	2	2	6
Cvičení z matematiky	CVM	-	2	2	-	4
Matematický seminář	MAS	-	-	2	2	4
Sportovní hry	SPH	2	2	2	2	8

předmět:	zkratka	počet týdenních hod:				celkem:
		1.	2.	3.	4.	
<i>Všeobecně-vzdělávací předměty</i>						
Český jazyk a literatura	CJL	3(1)	3	3	3	12(2)
Cizí jazyk	CIJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Dějepis	DEJ	2	2	-	-	4
Zeměpis	ZEM	3	-	-	-	3
Občanská nauka	OBN	-	2	2	-	4
Ekonomika	EKO	-	-	2	2	4
Matematika	MAT	4(1)	4(1)	3+1	3+1	16(2)
Fyzika	FYZ	3(1)	3(1)	3(1)	2	11(3)
Chemie	CHE	3(1)	2+1(1)	2+1(1)	-	9(3)
Biologie	BIO	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
<i>Odborné předměty</i>						
Průmyslové výtvarnictví	PRV	-	2(2)	-	-	2(2)
Technické kreslení	TEK	3(2)	-	-	-	3(2)
Deskriptivní geometrie	DEG	-	3(1)	2(1)	-	5(2)
CAD systémy	CAD	-	-	2(2)	2(2)	4(4)
Výpočetní technika	VYT	3(2)	2(2)	2(2)	2(2)	9(8)
Dějiny techniky	DET				2	
<i>Výběrové předměty</i>						
Ekologie	EKL	-	-	-	2	2
<i>Volitelné předměty</i>						
Další cizí jazyk	CIJ	-	-	3(3)	3(3)	6(6)
Technická měření	TEM	-	-	3(2)	3(2)	2(2)
Technická mechanika	TME	-	-	-	2	2
Elektrotechnika	ELE	-	-	-	2	2
Technologické procesy	TEP	-	-	-	2	2
Chemický seminář	CHS	-	-	-	2	2
<i>Disponibilní hodiny</i>						
		-	3	2	5	10
C E L K E M		31(11)	31(11)	31(13)	31(12)	124(48)

Schválilo MŠMT ČR dne 7.7. 1999, č.j. 24 959/99-23 s platností od 1.9. 1999

4. Charakteristika školy

Ve škole jsou vyučovány dva základní obory. Hlavním oborem je aplikovaná chemie, doplňkovým oborem technické lyceum. Nový obor 28-44-M aplikovaná chemie postupně nahrazuje dosavadní chemické obory. Pro školu je i nadále hlavním úkolem zajistit kvalitní výuku v zaměření farmaceutické substance, které je zcela nové. Obor 78-42-M technické lyceum se jeví jako vhodný doplňkový program školy. V tomto roce jej dokončili první absolventi.

Po čtyřech letech, kdy škola byla naplněna pouze ze tří čtvrtin (z důvodu zavedení 9. tříd na základních školách) jsme opět měli žáky ve všech čtyřech ročnících. Do prvního ročníku nastoupilo celkem 120 nových žáků, čímž se celkový počet žáků zvýšil prakticky o polovinu. Toto navýšení počtu žáků znamenalo i nemalé zvýšení provozních nákladů zejména s ohledem na finančně náročnou výuku laboratorních cvičení. Tuto situaci se díky nízkému rozpočtu dařilo řešit jen s velkými obtížemi. Také nová legislativa v oblasti nakládání s chemickými látkami a nebezpečnými odpady přináší další zvýšení provozních nákladů. Chemická průmyslovka je tedy škola se zcela specifickými podmínkami výuky, s vysokou materiální náročností a s vyšší potřebou nepedagogických pracovníků (asistentky v laboratořích, skladníci). Nutnost zaměstnávat tyto pracovníky vyplývá také z již zmíněných legislativních změn. Celou situaci konce minulého kalendářního roku se podařilo zvládnout jen díky mimořádnému navýšení rozpočtu. Tím ale dochází k nerovnoměrnému čerpání finančních prostředků, které znemožňuje koncepční práci na rozvoji školy. Také v tomto kalendářním roce je situace s provozními prostředky značně napjatá. Škola také již několik let nedostala účelové prostředky na další vzdělávání pracovníků. Současně nelze toto vzdělávání financovat ani z rozpočtu vzhledem k jeho nedostatečné výši.

V oblasti výuky dosahuje škola dobrých výsledků. Zaostávajícím žákům je věnována individuální péče všech vyučujících. Školní psychologka uspořádala pro žáky 1. ročníků besedu na téma Jak se správně učit. Žákům s velkými studijními problémy byla nabídnuta pomoc výchovné poradkyně a v závažnějších případech i školní psychologka. Tato pomoc byla využívána jen některými žáky a jejich rodiči.

Škola sídlí v jedné budově, v poměrně klidném prostředí Nového Města. Ve škole je i tělocvična a školní jídelna. Kromě učeben pro teoretickou výuku má škola čtyři chemické laboratoře, učebnu elektrotechniky a automatizace a dvě učebny výpočetní techniky. Jednotlivé počítače jsou propojeny do vnitřní sítě, která je připojena mikrovlnným spojem na internet. Přístrojové vybavení laboratoří je značně zastaralé, přístroje jsou již na hranici životnosti. Současná finanční situace ale neumožňuje nákup nového vybavení.

5. Výuka cizích jazyků

Žáci od prvního ročníku pokračují ve studiu cizího jazyku, který studovali na základní škole s předepsanou hodinovou dotací 3 hodiny týdně. Podmínky školy umožňují výuku angličtiny, němčiny a ruštiny. O výuku ruštiny však žáci nemají zájem. Od druhého ročníku mohou navštěvovat nepovinný předmět konverzace s hodinovou dotací 2 hodiny týdně. Od třetího ročníku mají možnost studia druhého jazyku (v oboru technické lyceum jako volitelný předmět, v oboru aplikovaná chemie jako nepovinný předmět). Škola nemá specializovanou učebnu pro výuku jazyků. K dispozici je pouze jedna audio-video učebna, která však pro potřeby výuky kapacitně nestačí.

Žáci mají v hodinách k dispozici zahraniční časopisy (Freundschaft, Bridge) a pracují s nimi v hodinách.

Mimo výuku škola organizuje zájezd do Heppenheimu a do Londýna. V tomto roce se však pro nezájem žáků neuskutečnil. V rámci procvičení jazykových dovedností se účastní žáci také na již zmíněných projektech Globe a Socrates-Comenius.

6. Údaje o pracovnících školy

a) počet pracovníků

pracovníci	k 30.6. 2000 fyzické osoby	k 30.6. 2000 přep.pracovníci	k 30.6. 2001 fyzické osoby	k 30.6. 2001 přep. pracovníci
pedagogičtí	24	20,34	35	26,54
nepedagogičtí	20	14,62	17	17,30

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 30.6. 2001

věk	do 30 let	30 - 40 let	40 - 50 let	50 - 60 let	nad 60 let	z toho důchodci
počet	3	10	6	11	5	5
z toho žen	1	7	6	8	3	3

c) kvalifikace pedagogických pracovníků (odborná a pedagogická způsobilost) k 30.6. 2001

kvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní pracovníci
31	4

d) aprobovanost výuky v % : 88,6 %

e) odchody pedagogických pracovníků v průběhu školního roku: 1

f) nově přijatí absolventi učitelského studia: 1

g) nově přijatí absolventi neučitelského studia: 0

h) další vzdělávání pedagogických pracovníků

počet: 2
forma studia: doplňkové pedagogické studium

7. **Počet tříd** k 30.6. 2000: 9 Počet žáků k 30.6. 2000: 219
Počet tříd k 30.6.2001: 13 Počet žáků k 30.6. 2001: 323
(včetně žáků maturitních tříd)

studijní obor / kód oboru:	délka studia :	ročník :	počet tříd:	počet žáků:	forma studia:
Aplikovaná chemie (28-44-M/001)	4	1.	3	88	denní
Aplikovaná chemie – analytická chemie (28-44-M/002)	4	2.	1	28	denní
Aplikovaná chemie – farmaceutické substance (28-44-M/004)	4	2.	1	30	denní
Aplikovaná chemie – analytická chemie (28-44-M/002)	4	3.	1	27	denní
Aplikovaná chemie – ochrana životního prostředí (28-44-M/005)	4	3.	1	16	denní
Analytická chemie – monitorování životního prostředí (28-43-M/003)	4	4.	1	18	denní
Chemická technologie (28-41-M/001)	4	4.	1	17	denní
Technické lyceum (78-42-M/001)	4	1.	1	32	denní
Technické lyceum (78-42-M/001)	4	2.	1	25	denní
Technické lyceum (78-42-M/001)	4	3.	1	14	denní
Technické lyceum (78-42-M/001)	4	4.	1	27	denní
			13	322	

8. **Průměrný počet žáků na třídu** šk.r. 1999/2000 24,3 šk.r. 2000/2001 24,8
Průměrný počet žáků na učitele šk.r. 1999/2000 11,6 šk.r. 2000/2001 12,2

9. Ve srovnání se školním rokem 1999/2000:

a) nové obory:

Applikovaná chemie – farmaceutické substance (28-44-M/004)

b) zrušené obory:

žádné

c) dobíhající obory:

Analytická chemie – monitorování životního prostředí (28-43-M/003)

Chemická technologie (28-41-M/001)

10. Údaje o přijímacím řízení:

a) školní rok 2000/2001:

počet přihlášek celkem: 204 z toho dívek 93 počet přijatých studentů 120

b) pro školní rok 2001/2002

počet přihlášených celkem: 111

počet přijatých po prvním kole: 76

počet přijatých po druhém kole: 13

počet přijatých na odvolání: 1

volná místa po přijímacím řízení (počet, obor): 0

11. Prospěch žáků ve školním roce 2000/2001

	celkem	%
klasifikovaných žáků	314	97,5
z toho s vyznamenáním	18	5,6
propadajících	26	8,1
opakujících ročník	8	2,5
vyločených z prospěchových důvodů	3	0,9
vyločených z výchovných důvodů	0	0
studentů, kteří zanechali studia z jiných důvodů	6	1,9
průměrný počet zameškaných hodin	60,1	
z toho neomluvených	0,3	

12. Výsledky maturitních zkoušek

Počet žáků celkem u maturitních zkoušek: 62 z toho opakovaně: 2

Počet žáků nepřipuštěných k maturitní zkoušce - důvody

2 žáci neprospěli

Počet žáků, kteří prospěli: s vyznamenáním 12
velmi dobře -
prospěli 40
neprospěli 4

(13. Výsledky absolutorii)

(14. Státní jazykové školy)

15. Přijímací řízení na vyšší typ školy:

počet žáků přihlášených na vysoké školy: 49
na jiný typ školy: 1

Absolventi školy mohou najít uplatnění v následujících oborech :

1. Chemického směru:

chemické laboratoře	chemické provozy
hygienické stanice	obchodní firmy
laboratoře celní správy	farmaceutické firmy
výzkumné ústavy	střední a vysoké školy
monitorování životního prostředí	kriminalistické laboratoře
zpracování odpadů	biochemické laboratoře

2. Nechemického směru:

automobilový průmysl	filmové laboratoře
energetika	gumárenský průmysl
strojírenství	potravinářský průmysl
papírenství	zemědělství
textilní průmysl	obchod a služby

Konkrétní údaje nelze uvést vzhledem k tomu, že většina absolventů školy se hlásí na vysoké školy a do praxe odcházejí většinou až v případě nepřijetí či neúspěšného studia VŠ.

Také porovnání s minulým školním rokem nelze uvést, protože v roce 1999-2000 škola neměla žádné absolventy (z důvodu výpadku jednoho ročníku po zavedení 9. tříd ZŠ).

16. Speciální výchova a vzdělávání:

Ve škole nejsou žádné speciální třídy.

17. Rada školy: není zřízena

18. Školní stravování – ve vlastní školní jídelně

kapacita:	400 strážníků
počet stravovaných žáků:	344
z toho z jiných škol:	124
zaměstnanců školy:	38

19. Domov mládeže - škola nemá vlastní domov mládeže.

20. Výsledky a zjištění ČŠI, opatření, realizace

V tomto školním roce ve škole inspekce neproběhla.

21. Mimoškolní aktivity, soutěže - typ, počet účastníků, úspěšnost

Talentovaní žáci byli připravováni na účast v chemické a matematické olympiádě. Dva žáci postoupili v chemické olympiádě (kategorie E) do oblastního kola, kde obsadili 1. a 2. místo a do celostátního kola, kde se umístili na 7. a 10. místě. V matematické olympiádě do vyšších kol nepostoupili žádní žáci.

Někteří žáci 3. a 4. ročníků byli vedeni k samostatné odborné činnosti a vypracovali ve spolupráci s vysokými školami a ústavu AV ČR dobrovolnou ročníkovou práci. V listopadu se uskutečnila studentská odborná konference v posluchárně Ústavu makromolekulární chemie AV na Peřínách za účasti předsedy AV ČR prof. Rudolfa Zahradníka, poradního sboru školy a dalších předních odborníků odborné veřejnosti. Nejlepší práce byly přihlášeny i do **soutěže SOČ**, kde v celostátním kole získaly 1. a 3. místo.

Naši žáci i nadále pracují na mezinárodním projektu GLOBE. Během školního roku probíhala meteorologická měření (maximální a minimální denní teplota, množství srážek a oblačnost) a hydrologická měření (teplota a pH vody ve Vltavě). Veškerá data byla zpracována a odesílána Internetem do USA.

V oblasti sportovních aktivit organizuje škola díky obětavosti pedagogů nad rámec základní tělesné výchovy vodácké víkendy, vodácký kurs a kroužek floorballu.

Škola se účastnila **programu SOCRATES-COMENIUS** spolu s dalšími 4 školami z EU (Down High School, Starkenburg-Gymnasium, Heppenheim z Německa, College Saint-Louis, Liege z Belgie, St. Mary's School, Ballina z Irska, Hilleroed Handelsskole z Dánska). V tomto roce byl projekt uzavřen tématem Monuments of UNESCO.

Kromě projektů pro vlastní žáky se škola také zaměřuje na podporu výuky chemie a její popularizaci na základních školách. V této oblasti vykazuje celou řadu aktivit, které měli vzhledem k současnému systému financování středních škol značnou prioritu:

- a) Organizace **chemické soutěže pro žáky základních škol** - písemný test byl rozeslán v listopadu na 40 škol, které projevily zájem. V lednu se uskutečnilo 2. kolo v laboratořích naší školy za účasti 39 žáků z 13 škol.
- b) **Seminář o chemii pro učitele ZŠ** - byla obnovena akreditace MŠMT ČR. Zúčastnilo se 106 pedagogů ze ZŠ. Seminář byl díky akreditaci financován z příspěvků základních škol, takže nezatížil rozpočet školy.
- c) Korespondenční chemickou soutěž **KORCHEM** zajišťovali žáci 2. ročníku. V průběhu školního roku byla rozeslána celkem 4 kola. Soutěž začalo 147 žáků z celých Čech, dokončilo ji 32 účastníků a laboratorní části ve škole se účastnilo 20 žáků.
- d) **Chemický kroužek**
Špatná propagace kroužku způsobila velmi nízkou účast. Navštěvovali ho 1 až dva žáci ZŠ. Probíhal od října 2000 do prosince 2000 v laboratořích školy. 1 žák se hlásil ke studiu na naší školu.

- e) V prosinci 2000 školu opět navštívili mladí Debrujáři. Akce se zúčastnilo 40 dětí se zájmem o chemii a fyziku. V laboratořích si vyzkoušeli jednoduché pokusy a prohlédli si školu.
- f) Seminář k zákonu č. 15798 Sb.
V lednu 2001 zorganizovala škola autorizovaný seminář o nakládání s chemickými látkami pro učitele základních škol. Zúčastnilo se jej celkem 64 pedagogů.

Kromě těchto akcí zorganizovala škola také soutěž v počítání na kalkulačce, které se zúčastnilo celkem 188 žáků základních škol.

V rámci propagace školy jsme uskutečnili v odpoledních hodinách celkem tři dny otevřených dveří. Byla zajištěna výzdoba školy chemickými materiály, v laboratořích byly zajištěny ukázky propagačních materiálů a výrobků řady chemických firem : Merck, Labio, P-Lab, Bayer, Kavalier Sázava, Sigma Alldrich, Promax, UNILEVER, Jemča Jemnice, RYOR a ukázky zajímavých pokusů a měření. S organizací velmi výrazně pomáhali žáci.

22. Výsledky prevence sociálně patologických jevů a zneužívání návykových látek.

A. Systém primární a sekundární prevence zneužívání návykových látek

Primární prevence (předcházení problémů) je určena všem studentům naší školy, zvláště se zaměřujeme na studenty se zvýšeným rizikem (s problémy, s poruchami chování). Cílem je předejít užívání návykových látek včetně alkoholu a tabáku. Nejdůležitějším ukazatelem efektivity je změna chování, změna postojů.

Realizované preventivní aktivity:

- a) informace o škodlivosti – zejména v hodinách předmětů biologie, tělesné výchovy a chemie
- b) informace o možnostech intervence a pomoci (na koho se obrátit)
- c) informace o právních důsledcích ve vztahu k vlastní osobě i k druhým
- d) získávání dovedností - cvičení na zvyšování sebedůvěry, zdravé vztahy, týmová práce, rozhodování se - konání vodáckých víkendů
- e) výchova ke zdraví- hodiny biologie, tělesné výchovy a další.

Způsob koordinace: hlavní koordinátor spolupracuje se všemi vyučujícími, je v pravidelném kontaktu s proškolenými studenty peer programů.

Sekundární prevence (poskytnutí 1. pomoci těm, kdo začali návykové látky zneužívat) - v případě alkoholu a tabáku soustavně pracujeme, informuje o škodlivosti atd., výskyt další drogy jsme v letošním školním roce nezaznamenali.

B. Spolupráce školy s okres. protidrogovým koordinátorem, se středisky prevence.

Spolupracujeme s Drop-In (pomoc při realizaci týdenních výběrových kurzech zaměřených na prevenci), dále spolupracujeme s pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1

C. Hlavní cíle uplatňované protidrogovým koordinátorem školy při realizaci preventivních aktivit

-získání základních informací o problematice drog a HIV/AIDS

- návuk vlastních schopností otevřeně hovořit o otázkách, které se týkají tohoto tématu
- získání zpětné vazby při řešení tzv. problémových otázek
- vedení diskusních skupin s žáky (obvykle realizujeme o víkendech, kurzech)
- proškolování všech pedagogů, neustálá spolupráce s drogovým koordinátorem, vzájemná výměna zkušeností
- vliv rodiny, prostředí, vlastní postoje
- proškolování rodičů našich studentů
- zdravý životní styl

D. Systém zapojení pedagogů a ostatních realizátorů preventivních aktivit

Pedagogové jsou pravidelně informováni výchovnou poradkyní (zároveň drogovou koordinátorkou) o plánovaných aktivitách. Někteří se pravidelně podílejí na realizaci vodáckých a lyžařských víkendů (s prvky prevent. programu). Ostatní v rámci možností zařazují tato témata vhodně a nenásilně do svých tematických plánů.

Dalšími realizátory jsou starší studenti naší školy- v současné době máme dva aktivisty proškolené ve vedení peer programů (obv. úřadem v Praze 4- Modřany), kteří pracují s 1. ročníky.

E. Konkrétní přístup k problémovým žákům a rizikovým skupinám mládeže

a) problémoví žáci u kterých závažný problém existuje v rodině (odchod jednoho z rodičů, závislost rodiče na alkoholu, duševní poruchy rodičů) - spolupráce se školní psycholožkou a s rodiči - v rámci možností.

b) studenti, kteří selhávají ve škole- snaha o široké spektrum práce s žákem- třídní uč., výchovný poradce, školní psycholog, zvláštní přístupy k žákům dle doporučení psycholožky

c) pomoc při uvědomění si a vyhýbání se rizikovým situacím, sexuální výchova, návuk zvládání obtížných situací (zařazujeme do výcvikových kurzů, kde se účastní všichni, tedy i rizikové skupiny).

F. Formy spolupráce s rodiči v oblasti prevence

Při třídních schůzkách každý třídní informuje rodiče o našich programech, rodiče dostávají školní zpravodaj, kde je věnován prostor i těmto otázkám.

Letos jsme uspořádali pro rodiče besedu s možností půjčit si různé brožury a videokazety s protidrogovou tematikou. Byly rozdány brožurky. Vše se konalo během a po třídních schůzkách v jedné třídě. Rodiče se mohli ptát, dostali informace. Zájem o besedu byl menší, materiály si vzalo rodičů poměrně hodně. Zajišťovala výchovná poradkyně.

Závěr: V letošním školním roce se nám dařilo plnit všechny body programu, podařilo se oslovit rodiče. Velký ohlas měl týdenní protidrogový program v jiném prostředí než ve škole a vodácké víkendy. Hlavním kladem je, že máme ve škole nadšené učitele, kteří mají chuť věnovat volný čas studentům. Můžeme tak realizovat akce v době víkendů nebo v odpoledních hodinách.

23 Cizí státní příslušníci

Ve škole v tomto roce nestudují žádní cizí státní příslušníci.

Projednáno na poradě pracovníků školy dne 31.8.2001.

Ing. Jiří Zajíček
ředitel školy

II. Výroční zpráva o hospodaření

1. Příjmy

	1.7.-31.12. 2000	1.1.-30.6.2001
Celkové příjmy	771 450	1 094 912
Poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jejich zákonných zástupců	0	20 000
Příjmy z hospodářské činnosti	218 850	296 922
Ostatní příjmy	552 600	777 990

2. Výdaje

	1.7.-31.12. 2000	1.1.-30.6.2001
Investiční výdaje celkem	0	355 806
Neinvestiční výdaje celkem	7 932 730	7 549 412
z toho: - mzdy	2 945 110	3 864 821
- ostatní osobní náklady	19 120	51 365
- zákonné odvody zdrav. a soc. poj.	1 025 560	1 335 395
- výdaje na učebnice a učební pom.	406 650	40 080
- stipendia	0	0
- ostatní provozní náklady	3 536 290	2 257 760