

# Masarykova střední škola chemická

116 28 Praha 1, Křemencova 12



**Výroční zpráva o činnosti školy**

**Výroční zpráva o hospodaření**

**Školní rok: 2003/2004**

# I. Výroční zpráva o činnosti školy

**1. Název školy:** Masarykova střední škola chemická

Sídlo školy:	Křemencova 12, 116 28 Praha 1
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	70 837 902
Identifikátor:	600 004 678
Datum posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol:	4.10. 2001
Kapacita školy:	420 žáků
Školní jídelna:	400 jídel

## 2. Zřizovatel:

Hlavní město Praha se sídlem Praha 1, Mariánské nám. 2

## 3. Ředitel školy

Ing. Jiří Zajíček, e-mail [jiri.zajicek@mssch.cz](mailto:jiri.zajicek@mssch.cz), tel. 224 930 138

Statutární zástupce ředitele:

Mgr. Michal Běhounek, e-mail [michal.behounek@mssch.cz](mailto:michal.behounek@mssch.cz), tel 224 934 048

#### 4. Výchovně vzdělávací činnost

##### Seznam oborů a přehled učebních plánů:

**28-44-M Aplikovaná chemie, zaměření:** 001 aplikovaná chemie  
002 analytická chemie  
003 chemická technologie  
004 farmaceutické substance  
005 ochrana životního prostředí

Schválilo MŠMT ČR č.j. 33319/97-71 dne 31. října 1997 s platností od 1. září 1998 počínaje 1. ročníkem.

**Zaměření: 28-44-M/001 aplikovaná chemie (pouze 1. ročník)**

Názvy vyučovacích předmětů:	Zkr.:	Počet týdenních hodin:				Celk.:
		1.	2.	3.	4.	
Český jazyk a literatura	CJL	3				
Cizí jazyk	CIJ	3				
Dějepis	DEJ	2				
Matematika	MAT	4(1)				
Fyzika <sup>1)</sup>	FYZ	3(1)				
Tělesná výchova	TEV	2				
Chemie	CHE	5(1)				
Chemická laboratorní cvičení	CLC	4(4)				
Biologie	BIO	2				
Strojnictví <sup>2)</sup>	STR	3(1)				
Výpočetní technika	VYT	2(2)				
Celkem		33(10)				

Poznámky:

<sup>1)</sup> zahrnuje částečně i učivo elektrotechniky

<sup>2)</sup> zahrnuje i učivo technického kreslení

Učební plán ve vyšších ročnících závisí na volbě zaměření studijního oboru a je konkretizován až ve 2. ročníku.

##### Nepovinné předměty

Názvy vyučovacích předmětů:	Zkr.:	Počet týdenních hodin:				Celk.:
		1.	2.	3.	4.	
Sportovní hry	SPH	2				

**Zaměření: 28-44-M/002 (28-37-6/01) Aplikovaná chemie - analytická chemie**

Názvy vyučovacích předmětů:	Zkr.:	Počet týdenních hodin:				Celk.:
		1.	2.	3.	4.	
Český jazyk a literatura	CJL	3	2	2	3	10
Cizí jazyk	CIJ	3	3	3	3	12
Občanská nauka	OBN	-	1	1	1	3
Dějepis	DEJ	2	2	-	-	4
Matematika	MAT	4(1)	3	3	2	12(1)
Fyzika <sup>1)</sup>	FYZ	3(1)	4(1)	-	-	7(2)
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Chemie	CHE	5(1)	5(1)	5	3	18(2)
Chemická laboratorní cvičení	CLC	4(4)	2(2)	-	-	6(6)
Chemické výpočty	CVY	-	1(1)	-	-	1(1)
Analytická chemie	ANC	-	3(2)	3	3	9(2)
Analytická laboratorní cvičení	ANL	-	-	4(4)	4(4)	8(8)
Chemická technologie	TCH	-	-	3(1)	3(1)	6(2)
Chemická technika	CET	-	-	3(2)	3(2)	6(4)
Biologie	BIO	2	-	-	-	2
Výpočetní technika	VYT	2(2)	2(2)	-	-	4(4)
Strojnictví <sup>2)</sup>	STR	3(1)	1	-	-	4(1)
Elektrotechnika <sup>3)</sup>	ELE	-	2(1)	-	-	2(1)
Ekonomika	EKO	-	-	2	2	4
Základy ekologie	ZEK	-	-	-	1	1
Volitelný předmět		-	-	2	2	4
<b>Celkem hodin v zaměření</b>		<b>33(10)</b>	<b>33(10)</b>	<b>33(7)</b>	<b>32(7)</b>	<b>131(34)</b>

Poznámky:

<sup>1)</sup> zahrnuje částečně i učivo elektrotechniky<sup>2)</sup> zahrnuje i učivo technického kreslení<sup>3)</sup> zahrnuje i výběr učiva z automatizace**Volitelné předměty**

Názvy vyučovacích předmětů:	Zkr.:	Počet týdenních hodin:				Celk.:
		1.	2.	3.	4.	
Volitelný předmět:		-	-	2	2	4
Zeměpis	ZEM	-	-	2	-	2
Toxikologie	TOX	-	-	2(2)	-	2(2)
Fyzikální seminář	FYS	-	-	-	2	2
Chemický seminář	CHS	-	-	-	2	2
Chemické rozbory	CHR	-	-	-	2(2)	2(2)
Spektrální analýza	SPA	-	-	-	2(2)	2(2)

## Nepovinné předměty

Názvy vyučovacích předmětů:	Zkr.:	Počet týdenních hodin:				Celk.:
		1.	2.	3.	4.	
Anglická konverzace	ANK	-	2	2	2	6
Německá konverzace	NEK	-	2	2	2	6
Angličtina	ANN	-	2	2	2	6
Němčina	NEN	-	2	2	2	6
Cvičení z matematiky	CVM	-	2	2	-	4
Matematický seminář	MAS	-	-	2	2	4
Sportovní hry	SPH	2	2	2	2	8

## Zaměření: 28-44-M/003 (28-37-6/02) chemická technologie

Názvy vyučovacích předmětů:	Zkr.:	Počet týdenních hodin:				Celk.:
		1.	2.	3.	4.	
Český jazyk a literatura	CJL	3	2	2	3	10
Cizí jazyk	CIJ	3	3	3	3	12
Občanská nauka	OBN	-	1	1	1	3
Dějepis	DEJ	2	2	-	-	4
Matematika	MAT	4(1)	3	3	2	12(1)
Fyzika <sup>1)</sup>	FYZ	3(1)	4(1)	-	-	7(2)
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Chemie	CHE	5(1)	5(1)	5	1	16(2)
Chemická laboratorní cvičení	CLC	4(4)	2(2)	-	2(2)	8(8)
Analytická chemie	ANC	-	3(2)	4(2)	4(2)	11(6)
Chemická technologie	TCH	-	3	3	5(1)	11(1)
Chemická technika	CET	-	-	4(3)	5(3)	9(6)
Biologie	BIO	2	-	-	-	2
Výpočetní technika	VYT	2(2)	2(2)	-	-	4(4)
Strojnictví <sup>2)</sup>	STR	3(1)	1	-	-	4(1)
Elektrotechnika <sup>3)</sup>	ELE	-	-	2(1)	-	2(1)
Ekonomika	EKO	-	-	2	2	4
Základy ekologie	ZEK	-	-	-	1	1
Volitelný předmět:		-	-	2	2	4
<b>Celkem hodin</b>		<b>33(10)</b>	<b>33(8)</b>	<b>33(6)</b>	<b>33(8)</b>	<b>132(32)</b>

Poznámky:

<sup>1)</sup> zahrnuje částečně i učivo elektrotechniky

<sup>2)</sup> zahrnuje i učivo technického kreslení

<sup>3)</sup> zahrnuje i výběr učiva z automatizace

## Volitelné předměty

Názvy vyučovacích předmětů:	Zkr.:	Počet týdenních hodin:				Celk.:
		1.	2.	3.	4.	
Volitelný předmět:		-	-	2	2	4
Zeměpis	ZEM	-	-	2	-	2
Toxikologie	TOX	-	-	2(2)	-	2(2)
Fyzikální seminář	FYS	-	-	-	2	2
Chemické rozbory	CHR	-	-	-	2(2)	2(2)
Spektrální analýza	SPA	-	-	-	2(2)	2(2)

## Nepovinné předměty

Názvy vyučovacích předmětů:	Zkr.:	Počet týdenních hodin:				Celk.:
		1.	2.	3.	4.	
Anglická konverzace	ANK	-	2	2	2	6
Německá konverzace	NEK	-	2	2	2	6
Anglický jazyk	ANN	-	2	2	2	6
Německý jazyk	NEN	-	2	2	2	6
Latinský jazyk	LAJ	-	-	2	-	2
Cvičení z matematiky	CVM	-	2	2	-	4
Matematický seminář	MAS	-	-	2	2	4
Chemický seminář	CSN	-	-	-	2	2
Sportovní hry	SPH	2	2	2	2	8

---

## Zaměření: 28-44-M/004 Aplikovaná chemie - farmaceutické substance

Názvy vyučovacích předmětů:	Zkr.:	Počet týdenních hodin:				Celk.:
		1.	2.	3.	4.	
Český jazyk a literatura	CJL	3	2	2	3	10
Cizí jazyk	CIJ	3	3	3	3	12
Občanská nauka	OBN	-	1	1	1	3
Dějepis	DEJ	2	2	-	-	4
Matematika	MAT	4(1)	3	3	2	12(1)
Fyzika <sup>1)</sup>	FYZ	3(1)	4(1)	-	-	7(2)
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Chemie	CHE	5(1)	5(1)	5	2	17(2)
Chemická laboratorní cvičení	CLC	4(4)	2(2)	-	-	6(6)
Analytická chemie	ANC	-	3(2)	3	3	9(2)
Analytická laboratorní cvičení	ANL	-	-	4(4)	4(4)	8(8)
Chemická technologie	TCH	-	-	3(1)	3(1)	6(2)
Chemická technika	CET	-	-	3(2)	3(2)	6(4)
Chemie léčiv	CHL	-	-	-	2	2
Biologie	BIO	2	2	-	-	4
Výpočetní technika	VYT	2(2)	2(2)	-	-	4(4)

Strojnictví <sup>2)</sup>	STR	3(1)	-	-	-	3(1)
Elektrotechnika <sup>3)</sup>	ELE	-	2(1)	-	-	2(1)
Ekonomika	EKO	-	-	2	2	4
Základy ekologie	ZEK	-	-	-	1	1
Volitelný předmět		-	-	2	2	4
<b>Celkem hodin</b>		<b>33(10)</b>	<b>33(9)</b>	<b>33(7)</b>	<b>33(7)</b>	<b>132(33)</b>

Poznámky:

<sup>1)</sup> zahrnuje částečně i učivo elektrotechniky

<sup>2)</sup> zahrnuje i učivo technického kreslení

<sup>3)</sup> zahrnuje i výběr učiva z automatizace

### Volitelné předměty

Názvy vyučovacích předmětů:	Zkr.:	Počet týdenních hodin:				Celk.:
		1.	2.	3.	4.	
Volitelný předmět:		-	-	2	2	4
Zeměpis	ZEM	-	-	2	-	2
Toxikologie	TOX	-	-	2(2)	-	2(2)
Fyzikální seminář	FYS	-	-	-	2	2
Chemický seminář	CHS	-	-	-	2	2
Chemické rozbory	CHR	-	-	-	2(2)	2(2)
Spektrální analýza	SPA	-	-	-	2(2)	2(2)

### Nepovinné předměty

Názvy vyučovacích předmětů:	Zkr.:	Počet týdenních hodin:				Celk.:
		1.	2.	3.	4.	
Anglická konverzace	ANK	-	2	2	2	6
Německá konverzace	NEK	-	2	2	2	6
Angličtina	ANN	-	2	2	2	6
Němčina	NEN	-	2	2	2	6
Cvičení z matematiky	CVM	-	2	2	-	4
Matematický seminář	MAS	-	-	2	2	4
Sportovní hry	SPH	2	2	2	2	8

### Zaměření: 28-44-M/005 Aplikovaná chemie - ochrana životního prostředí

Názvy vyučovacích předmětů:	Zkr.:	Počet týdenních hodin:				Celk.:
		1.	2.	3.	4.	
Český jazyk a literatura	CJL	3	2	2	3	10
Cizí jazyk	CIJ	3	3	3	3	12
Občanská nauka	OBN	-	1	1	1	3
Dějepis	DEJ	2	2	-	-	4
Matematika	MAT	4(1)	3	3	2	12(1)

Fyzika <sup>1)</sup>	FYZ	3(1)	4(1)	-	-	7(2)
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Chemie	CHE	5(1)	5(1)	4	4	18(2)
Chemická laboratorní cvičení	CLC	4(4)	2(2)	-	2(2)	8(8)
Analytická chemie	ANC	-	3(2)	4(2)	4(2)	11(6)
Chemická technologie	TCH	-	-	3(1)	3(1)	6(2)
Chemická technika	CET	-	-	3(2)	3(2)	6(4)
Člověk a prostředí	CAP	-	-	2	-	2
Monitorování prostředí	MOP	-	-	-	2	2
Zpracování odpadů	ZPO	-	-	2	-	2
Biologie	BIO	2	2	-	-	4
Výpočetní technika	VYT	2(2)	2(2)	-	-	4(4)
Strojnictví <sup>2)</sup>	STR	3(1)	-	-	-	3(1)
Elektrotechnika <sup>3)</sup>	ELE	-	2(1)	-	-	2(1)
Ekonomika	EKO	-	-	2	2	4
Volitelný předmět:		-	-	2	2	4
<b>Celkem hodin</b>		<b>33(10)</b>	<b>33(9)</b>	<b>33(5)</b>	<b>33(7)</b>	<b>132(31)</b>

Poznámky:

<sup>1)</sup> zahrnuje částečně i učivo elektrotechniky

<sup>2)</sup> zahrnuje i učivo technického kreslení

<sup>3)</sup> zahrnuje i výběr učiva z automatizace

### Volitelné předměty

Názvy vyučovacích předmětů:	Zkr.:	Počet týdenních hodin:				Celk.:
		1.	2.	3.	4.	
Volitelný předmět:		-	-	2	2	4
Zeměpis	ZEM	-	-	2	-	2
Toxikologie	TOX	-	-	2(2)	-	2(2)
Fyzikální seminář	FYS	-	-	-	2	2
Chemický seminář	CHS	-	-	-	2	2
Chemické rozbory	CHR	-	-	-	2(2)	2(2)
Spektrální analýza	SPA	-	-	-	2(2)	2(2)

### Nepovinné předměty

Názvy vyučovacích předmětů:	Zkr.:	Počet týdenních hodin:				Celk.:
		1.	2.	3.	4.	
Anglická konverzace	ANK	-	2	2	2	6
Německá konverzace	NEK	-	2	2	2	6
Angličtina	ANN	-	2	2	2	6
Němčina	NEN	-	2	2	2	6
Cvičení z matematiky	CVM	-	2	2	-	4
Matematický seminář	MAS	-	-	2	2	4
Sportovní hry	SPH	2	2	2	2	8



**78-42-M/001 (39-97-5/01) Technické lyceum**

předmět:	zkratka	počet týdenních hod:				celkem:
		1.	2.	3.	4.	
Český jazyk a literatura	CJL	3(1)	3	3	3(1)	12(2)
Anglický jazyk	ANJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Německý jazyk	NEJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Dějepis	DEJ	2	2	-	-	4
Zeměpis	ZEM	3	-	-	-	3
Občanská nauka	OBN	-	2	-	2	4
Ekonomika	EKO	-	-	2	2	4
Matematika	MAT	4(1)	4(1)	4	4	16(2)
Fyzika	FYZ	3(1)	3(1)	3(1)	2	11(3)
Chemie	CHE	3(1)	3(1)	3(1)	-	9(3)
Biologie	BIO	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Technické kreslení	TEK	3(2)	-	-	-	3(2)
Průmyslové výtvarnictví	PRV	-	2(2)	-	-	2(2)
Deskriptivní geometrie	DEG	-	3(1)	2(1)	-	5(2)
Výpočetní technika	VYT	3(2)	2(2)	2(2)	2(2)	9(8)
CAD systémy	CAD	-	-	2(2)	2(2)	4(4)
Ekologie	EKL	-	-	-	2	2
Druhý cizí jazyk	JAD	-	-	3(3)	3(3)	6(6)
Volitelný předmět				2	4	6
<b>C E L K E M</b>		<b>31(11)</b>	<b>31(11)</b>	<b>31(13)</b>	<b>31(11)</b>	<b>124(46)</b>

**Volitelné předměty**

předmět:	zkratka	počet týdenních hod:				celkem:
		1.	2.	3.	4.	
Technická měření	TEM	-	-	-	2(2)	2(2)
Technická mechanika	MEC	-	-	2	2	4
Elektrotechnika	ELE	-	-	2(1)	2(1)	4(4)
Chemický seminář	CHS	-	-	-	2	2
Dějiny techniky	DET	-	-	-	2	2

**Nepovinné předměty**

Názvy vyučovacích předmětů:	Zkr.:	Počet týdenních hodin:				Celk.:
		1.	2.	3.	4.	
Anglická konverzace	ANK	-	2	2	2	6
Německá konverzace	NEK	-	2	2	2	6
Latinský jazyk	LAN	-	-	2	-	2
Sportovní hry	SPH	2	2	2	2	8

Schválilo MŠMT ČR dne 7.7. 1999, č.j. 24 959/99-23 s platností od 1.9. 1999

## 5. Charakteristika školy

Ve škole jsou vyučovány dva základní obory. Hlavním oborem je aplikovaná chemie, doplňkovým oborem technické lyceum. Obor 28-44-M aplikovaná chemie postupně nahradil dosavadní chemické obory. Obor 78-42-M technické lyceum se vzhledem k zaměření školy a materiálně technickému vybavení jeví jako vhodný doplňkový program školy.

V oblasti výuky dosahuje škola dobrých výsledků. Zaostávajícím žákům je věnována individuální péče všech vyučujících. Školní psycholožka uspořádala pro žáky 1. ročníků besedu na téma Jak se správně učit. Žákům s velkými studijními problémy byla nabídnuta pomoc výchovné poradkyně a v závažnějších případech i školní psycholožky. Tato pomoc byla využívána jen některými žáky a jejich rodiči.

Škola sídlí v jedné budově, v poměrně klidném prostředí Nového Města. Ve škole je i tělocvična a školní jídelna. Kromě učeben pro teoretickou výuku má škola čtyři chemické laboratoře, učebnu elektrotechniky a automatizace a dvě učebny výpočetní techniky. Jednotlivé počítače jsou propojeny do vnitřní sítě, která je připojena mikrovlnným spojením na internet. Přístrojové vybavení laboratoří je postupně obměňováno, zastaralé a nefunkční přístroje jsou nahrazovány moderními.

Legislativa v oblasti nakládání s chemickými látkami a nebezpečnými odpady přináší i nadále zvýšení provozních nákladů. Chemická průmyslovka je škola se zcela specifickými podmínkami výuky, s vysokou materiální náročností a s vyšší potřebou nepedagogických pracovníků (asistentky v laboratořích, skladníci), jak vyplývá z již zmíněné legislativy. Také v tomto kalendářním roce je situace s provozními prostředky značně napjatá. V oblasti mzdových nákladů je situace stabilizovaná, po přechodu na nový šestnáctitřídní platový systém se podařilo zachovat osobní příplatky na úrovni posledního čtvrtletí loňského roku. Nadtarifní složka zhruba odpovídá celopražskému průměru.

V tomto školním roce byla dokončena výměna oken a oprava vstupních dveří v křídle budovy do Křemencovy ulice. Hlavní vchod byl uzavřen pro pěší, ke vstupu se používá boční vchod. Díky této změně se podařilo zamezit nekontrolovanému přístupu cizích osob do budovy školy.

## 6. Pracovníci školy

### a) Personální zabezpečení

pracovníci	k 30.6. 2003 fyzické osoby/ z toho externisté	k 30.6. 2003 přep. pracovníci	k 30.6. 2004 fyzické osoby/ z toho externisté	k 30.6. 2004 přep. pracovníci
pedagogičtí	37/7	29,09	37/7	28,77
nepedagogičtí:	22/0	17,78	22/0	18,54
THP	8/0	6,94	8/0	6,00
ŠJ	6/0	5,79	6/0	5,13
provozní	6/0	3,25	6/0	5,41
doplňková činnost	1/0	0,80	1/0	1,00
náhradní vojenská služba	1/0	1,00	1/0	1,00
<b>celkem</b>	59/7	46,87	59/7	47,31

### b) Věková struktura pedagogických pracovníků k 30.6. 2004

věk	do 30 let včetně	31 - 40	41 - 50	51 - 60	nad 60 let	z toho důchodci	průměrný věk
počet	2	9	9	6	11	9	49,76
z toho žen	0	6	8	5	7	7	50,23

### c) Kvalifikace pedagogických pracovníků k 30.6. 2004

Typ školy	Vzdělání										
	Vysokoškolské pedagogické			Vysokoškolské nepedagogické			s DPS	bez DPS	VOŠ pedago gická	VOŠ nepedagogick ého směru	
	Bc.	Mgr.	Dr.	Bc.	Mgr.	Dr.				s DPS	bez DPS
Univerzitní		15	3		3	1	2	1			
Technické		1			13		10	3			
Umělecké		0			1		0	1			

Typ školy	Vzdělání		
	Střední odborné s maturitou pedagogického směru	Střední odborné s maturitou nepedagogického směru	
			s DPS
Technické	0	0	1

d) Aprobovanost výuky v %

Počet		Celkem % z celkového počtu pracovníků
aprobovaných	30	81,1
neaprobovaných	7	18,9

e) Odchody pedagogických pracovníků v průběhu školního roku – počet, důvod

žádné

f) Nově přijatí absolventi učitelského studia – počet, odbornost

0

g) Nově přijatí absolventi neučitelského studia – počet, odbornost

0

h) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

typy studia	počet akcí	zaměření akcí	počet účastníků	vzdělávací instituce
<b>semináře:</b>				
jednodenní	1	Analytická chemie	1	Přírodovědecká fakulta UK
	1	Děti a jejich práva	1	Naše dítě
	1	Organická chemie	1	Přírodovědecká fakulta UK
	1	Využití PC a Internetu ve výuce chemie	1	Přírodovědecká fakulta UK
	1	Seminář pro učitele angličtiny	1	AUA, Ped.f. MU Brno
	1	Chemický průmysl v ČR	1	Přírodovědecká fakulta UK
	1	REACH: Nová chemická politika Evropské unie	1	Centrum pro otázky životního prostředí UK

	1	Seminář učitelů ruského jazyka	1	Pedagogické centrum Praha 8
	1	Jarní botanická zahrada	1	Pedagogické centrum Praha
	1	Macmillan Publishing, John Hird	1	MACMILLAN EDUCATION
	1	Mezinárodní konference učitelů angličtiny	1	Akcent International House Praha
	1	Využití internetu ve výuce chemie (č. akreditace 33693/02)	2	Přírodovědecká fakulta UK
	1	Využití programu ChemSketch ve výuce chemie(č. akreditace 33693/02)	2	Přírodovědecká fakulta UK
	1	Aktivizující metody ve výuce chemie	1	Pedagogické centrum Praha
	1	Aplikace polymerů ve farmakologii a medicíně	1	Pedagogické centrum Praha
	1	Chemické názvosloví ve výuce chemie	1	Přírodovědecká fakulta UK
	1	Občan a jeho obec	1	PARTNERS CZECH
dvou a vícedenní	1	Co školy potřebují pro ekologickou výchovu	1	Klub ekologické výchovy
	1	Obnovitelné zdroje energie	1	Klub ekologické výchovy
	1	Výchova pro udržitelný rozvoj	1	Pedagogické centrum Praha
	1	J. Pacák - Výuka chemie	1	Pedagogické centrum Praha
	1	Mezinárodní konference učitelů angličtiny	1	Pedag. fak. MU Brno, AUA a Minist. školství
	1	Neofašismus a neonacismus proti menšinám	2	Pedagogická fakulta UK
<b>kurzy:</b>				
jednodenní	1	Femlab	2	Humusoft
dvou a vícedenní	2	Kurs informační gramotnosti úrovně P	22	MŠŠCH
<b>DPS</b>	1	Učitelství chemie pro SŠ	1	VŠ J.A. Komenského
<b>školský management</b>	1	Funkční studium II	1	Pedagogická fakulta UK

	1	Finanční kontrola příspěvkových organizací	1	MHMP
	1	Koncepční a metodické otázky rozvoje SOŠ	1	Asociace středních průmyslových škol ČR
<b>rozšiřování a probace</b>	-	-	-	-
<b>jiné (uvést jaké)</b>	-	-	-	-

## 7. Údaje o žácích

### a) Počet tříd a počet žáků

Počet tříd k 30.6.2003:	13	Počet žáků k 30.6. 2003:	373
Počet tříd k 30.6.2004:	13	Počet žáků k 30.6. 2004:	380

(včetně žáků maturitních tříd)

### Obory - stav k 30.6.2003

č.	Kód oboru	Název oboru
1.	28-44-M/001	Aplikovaná chemie
2.	28-44-M/002	Aplikovaná chemie-analytická chemie
3.	28-44-M/003	Aplikovaná chemie-chemická technologie
4.	28-44-M/004	Aplikovaná chemie-farmaceutické substance
5.	28-44-M/005	Aplikovaná chemie-ochrana životního prostředí
6.	78-42-M/001	Technické lyceum

### Stav k 30.6. 2004

č.	Kód oboru	Název oboru
1.	28-44-M/001	Aplikovaná chemie
2.	28-44-M/002	Aplikovaná chemie-analytická chemie
3.	28-44-M/003	Aplikovaná chemie-chemická technologie
4.	28-44-M/004	Aplikovaná chemie-farmaceutické substance
5.	28-44-M/005	Aplikovaná chemie-ochrana životního prostředí
6.	78-42-M/001	Technické lyceum

### b) Průměrný počet žáků

Školní rok	Průměrný počet žáků na třídu	Průměrný počet žáků na učitele
2002/2003	28,7	12,82
2003/2004	29,2	13,21

c) Studijní obory

V roce 2002/2003 nedošlo ke změnám ve skladbě studijních oborů.

d) Výuka cizích jazyků

Druh jazyka	Počet žáků
Anglický jazyk (povinný a volitelný)	310
Německý jazyk (povinný a volitelný)	93
Francouzský jazyk (volitelný)	14
Ruský jazyk (volitelný)	23
Latinský jazyk (nepovinný)	12

e) Chování žáků

Chování žáků			
ročník	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1.	91	2	2
2.	81	5	0
3.	80	1	0
4.	118	0	0
CELKEM	370	8	2

f) Prospěch žáků

Prospěch žáků ve školním roce 2003/2004

	<u>celkem</u>	<u>%</u>
klasifikovaných žáků	380	100
z toho prospělo	343	90,26
z toho s vyznamenáním	22	5,79
z toho propadajících	11	2,89
z toho neklasifikováno	4	1,05
z toho opakujících ročník	13	3,42
Počet žáků vyloučených ze studia v průběhu školního roku :	1	0,26
Počet žáků, kteří zanechali studia na vlastní žádost:	6	1,58

Průměrný počet zameškaných hodin a z toho neomluvených

Pololetí	Zameškaných hodin na žáka	Neomluvených hodin na žáka
1.	45,82	0,14
2.	55,14	0,12

g) Údaje o přijímacím řízení:

aa) školní rok 2003/2004:

počet přihlášek celkem: 109 z toho dívek 43 počet přijatých studentů 90

bb) pro školní rok 2003/2004

počet přihlášených celkem	136
počet přijatých po prvním kole	102
počet přijatých po druhém kole	17
počet přijatých na odvolání	3
zbývající volná místa (počet, obory)	0

h) Výsledky maturitních zkoušek

**V roce 2004**

Počet žáků celkem u maturitních zkoušek: 114 z toho opakovaně : 0

Počet žáků nepřipuštěných k maturitní zkoušce:

v 1. termínu - 4 z důvodu neprospěchu na konci 2. pololetí (z toho 1 opakuje ročník a 3 budou maturovat po složení opravných zkoušek)

Počet žáků, kteří prospěli: s vyznamenáním 31

prospěli	80
neprospěli	3

**V roce 2003**

Počet žáků celkem u maturitních zkoušek: 67 z toho opakovaně : 0

Počet žáků nepřipuštěných k maturitní zkoušce v 1. termínu – 15 z důvodu neprospěchu na konci 2. pololetí (z toho 8 bude maturovat ve 2. termínu, 6 opakuje ročník, 1 nebylo opakování povoleno).

Počet žáků, kteří prospěli: s vyznamenáním 10

prospěli	52
neprospěli	5

8. Speciální výchova a vzdělávání

Ve škole nejsou žádné speciální třídy.

9. Cizí státní příslušníci

stát	počet žáků
Rumunsko	1
Ukrajina	1
Rusko	1
Bulharsko	1



#### 10. Mimotřídní aktivity:

a) kroužky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou

Kroužek biologie	28 účastníků
Kroužek anorganické chemie	25 účastníků
Kroužek matematiky	25 účastníků
Kroužek floorbalu	20 účastníků
Klub mladého diváka	135 účastníků

b) soutěže - typ, počet účastníků, úspěšnost

Talentovaní žáci byli připravováni na účast v chemické a matematické olympiádě. S ohledem na další odborný růst našich žáků a jejich časové možnosti preferujeme spíše středoškolskou odbornou činnost.

#### **Chemická olympiáda**

Kategorie C ( 1. a 2.ročníky) - školní kolo absolvovalo 7 žáků, do oblastního kola postoupili čtyři.

Kategorie E (3. a 4.ročníky) - školní kolo absolvoval 1 žák, který postoupil do oblastního kola.

Výsledky celostátního kola jsme dosud neobdrželi.

#### **Matematická soutěž žáků SŠ**

Velmi dobře se umístili naši žáci v celostátní matematické soutěži SOŠ.

1. ročníky: Hartman (L1.) 20b, Karl (C1.A) 19 b, vítěz 25 bodů, celkem 442 soutěžících
3. ročníky: Roreitner (T3.) 6. místo a Konrád (L3.) 18. místo 25 b. jako vítěz, jen horší čas. Soutěžících bylo celkem 416.

#### **Odborná činnost žáků školy**

Někteří studenti 3. a 4. ročníků byli vedeni k samostatné odborné činnosti a vypracovali pod vedením odborníků z vysokých škol a ústavů AV ČR dobrovolnou ročníkovou práci. Nejlepší práce byly přihlášeny i do **soutěže SOČ**.

Školní kolo proběhlo v rámci Studentské odborné konference 19. 11. 2003 v ÚMCH AV ČR. Zúčastnilo se ho 10 ročníkových prací :

1. **Výroba a testování Pd katalyzátorů**  
Tomáš Kučera, Hana Kořenková, A4. (VŠCHT, Ing. Miloslav Lhotka)
2. **Vliv fotokatalyzátoru na degradaci organických látek**  
Vojtěch Hrbek, A4. (VŠCHT, Dr. Ing. Josef Krýsa)
3. **Stanovení tenzidů ve Vltavě**  
Lucie Sedláková, Petra Třísková, Z4. (VŠCHT, Ing. Vladimír Sýkora)
4. **Testování slabě kyselých zinkovacích lázní ZINKOBAL BX**  
Ladislav Kočí, Kristýna Vítková, A4. (VŠCHT, Doc. Ing. Vladimír Mejta)
5. **Avoided crossing singletových stavů molekuly C<sub>2</sub>**  
Jakub Višňák, F4. (ÚFCH JH AV ČR, Jiří Pittner)

6. **Parciální molární objemy ve vodných roztocích alifatických alkoholů C1 až C3**  
Ivana Sosnovcová, Barbora Uhrová, T3. (VŠCHT, Ing. Lubomír Hnědkovský)
7. **Přírodní barviva**  
Veronika Dolejší, T3. (VŠCHT, Ing. Ivona Malijevská)
8. **Polarografické stanovení Dinocapu**  
František Vlasák, Z4. (PřF UK, doc. Jiří Barek)
9. **SPE a následné polarografické stanovení MDNF**  
Pavel Jiřík, Z4. (PřF UK, doc. Jiří Barek)
10. **Některé aplikace měřené ISE v analytické chemii**  
Marcela Strnadová, Z4. (PřF UK, prof. Věra Pacáková)

**Pořadí soutěžících**, kteří postoupili do pražského kola:

1. místo : Testování slabě kyselých zinkovacích lázní ZINKOBAL BX  
Ladislav Kočí, Kristýna Vítková, A4. (VŠCHT, doc. Ing. Vladimír Mejta)
2. místo : Polarografické stanovení Dinocapu  
František Vlasák, Z4. (PřF UK, doc. Jiří Barek)
3. místo : Vliv fotokatalyzátoru na degradaci organických látek  
Vojtěch Hrbek, A4. (VŠCHT, Dr. Ing. Josef Krýsa)
4. místo : SPE a následné polarografické stanovení MDNF  
Pavel Jiřík, Z4. (PřF UK, doc. Jiří Barek)

Ostatní práce se umístily na 5. až 10. místě s výjimkou Jakuba Višňáka z F4., který za svou práci získal zvláštní cenu poroty.

**Pořadí v městském kole :**

- 1.místo: L. Kočí, K.Vítková
- 3.místo: F. Vlasák
- 3.místo v oboru fyzika: J. Višňák

Obě práce postoupily do celostátního kola, které se konalo v Táboře dne 11. 6. 2004. V celostátním kole obsadil 3. místo František Vlasák.

Někteří žáci se zúčastnili také soutěže Amavet GUIDEX 2004. Bylo přihlášeno sedm prací našich studentů, z nich tři postoupily do národního finále, které se konalo 6. a 7. května pod záštitou předsedkyně AV ČR doc. Heleny Illnerové v budově Akademie věd v Praze. Zde se představilo 24 projektů z celé ČR (tedy jedna osmina byla z MSŠCH). V této soutěži středoškolské studenti prezentují odborné práce ze všech technických a přírodovědných oborů. Prvních 10 projektů bylo vybráno pro reprezentaci ČR na týdenní mezinárodní setkání mladých techniků a přírodovědců, které se v r. 2004 koná v Drážďanech. Z toho jedna pětina - 2 projekty – jsou z naší školy.

V SRN nás reprezentovali Ladislav Kočí a Kristýna Vítková s projektem *Testování slabě kyselých zinkovacích lázní Zinkogal BX* a Jakub Višňák s náročnou teoretickou prací z kvantové chemie, za niž získal v soutěži 1. místo. Práce má název *Avoided crossing singletových stavů molekuly C<sub>2</sub> multireferenční metodou Coupled Clusters*.

Naši žáci i nadále pracují na mezinárodním projektu GLOBE. Během školního roku probíhala meteorologická měření (maximální a minimální denní teplota, množství srážek a

oblačnost) a hydrologická měření (teplota a pH vody ve Vltavě). Veškerá data byla zpracována a odesílána po internetové síti do USA.

Dále se účastníme projektu Ozon. V tomto projektu sledujeme výskyt ozonu v přízemní vrstvě atmosféry pomocí několika tabákových rostlin ( Nicotiana tabacum kultivar Bel-B a Bel-W3). Rostliny máme vysazeny na školním dvoře a sledujeme skvrny na jejich listech způsobené právě přízemním ozonem.

### **Soutěž o nejlepšího laboranta**

**V tomto roce byla opět** uspořádána soutěž „O nejlepšího laboranta“ pro žáky 3. a 4. ročníků v dubnu 2004. Byla zaměřena na přesnost stanovení. Zúčastnilo se jí celkem 29 studentů. Pořadí na prvních místech : Tomáš Janoušek Z4., Lucie Dolejší F3. a Vojtěch Hrbek A4.

**V oblasti sportovních aktivit** škola již tradičně organizuje (díky obětavosti pedagogů) nad rámec základní tělesné výchovy vodácké víkendy, vodácký kurz a kroužek floorballu.

V průběhu školního roku proběhly všechny tradiční školní turnaje v:

- odbíjené (o Kuclerův pohár),
- kopané, košíkové (o Postlův pohár)
- lehké atletice.

Výběr školy reprezentoval v středoškolském poháru Poprask v několika sportovních disciplínách (kopaná, floorball, košíková, odbíjená, přespolní běh). Studenti dosahovali průměrných výsledků.

Kromě projektů pro vlastní žáky se škola také zaměřuje na podporu výuky chemie a její popularizaci na základních školách. V této oblasti vykazuje celou řadu aktivit, které měly vzhledem k současnému systému financování středních škol značnou prioritu:

a) Organizace **chemické soutěže pro žáky základních škol** -

1. kolo - písemný test byl zaslán s propagačním dopisem na začátku školního roku.
2. kolo - soutěž v našich laboratořích – účastnilo se 40 družstev z 39 škol, tzn. 118 žáků. Probíhalo od 1. 12. do 5. 12. 2003.

b) **Seminář o chemii pro učitele ZŠ** - byla obnovena akreditace MŠMT ČR. Byl uspořádán v 24. 3. 2004. Zúčastnilo se 33 učitelů ze základních škol.

c) Korespondenční chemickou soutěž **KORCHEM** pro žáky ZŠ zajišťovali studenti celé školy pod vedením třídy T3. Probíhala v průběhu celého školního roku. Celkem se jí zúčastnilo 225 žáků a 49 žáků bylo na praktickém kole u nás ve škole v listopadu 2003.

d) **Chemický kroužek**

Byl určen opět pro žáky ZŠ. Přihlásilo se 12 žáků. Probíhal od září do prosince 2003. Uskutečnilo se 10 kroužků, které vedli střídavě všichni vyučující chemie.

e) **Seminář k zákonu č. 157/98 Sb.**

V lednu 2004 zorganizovala škola opět autorizovaný seminář o nakládání s chemickými látkami pro učitele základních škol.

#### f) **Chemické hrátky pro žáky ZŠ**

Probíhaly v červnu 2004, uskutečnily se pětkrát, školu navštívilo celkem asi 130 žáků 8. tříd ze tří základních škol.

g) Opět byla organizována **soutěž v počítání na kalkulačce**, které se zúčastnilo více než sto žáků základních škol.

V rámci propagace školy jsme uskutečnili v odpoledních hodinách celkem tři dny otevřených dveří. Byla zajištěna výzdoba školy chemickými materiály, v laboratořích byly zajištěny ukázky propagačních materiálů a výrobků řady chemických firem: Merck, Labio, P-Lab, Bayer, Kavalier Sázava, Sigma Alldrich, Promax, UNILEVER, Jemča Jemnice, RYOR a ukázky zajímavých pokusů a měření. S organizací velmi výrazně pomáhali žáci.

#### 11. Školní stravování

Škola má vlastní školní jídelnu s kapacitou 400 obědů, což plně postačuje k pokrytí našich potřeb. Volnou kapacitu využívají strávníci z dalších škol.

12. Domov mládeže - škola nemá vlastní domov mládeže.

13. Sportovní kurzy - (druh, počet akcí, počet žáků)

Škola organizovala lyžařský výcvikový kurz pro žáky 1. ročníků. Kurz proběhl dvakrát a zúčastnilo se ho celkem 71 studentů.

Dále proběhl v jednom termínu (červen) sportovní kurz pro žáky 2. ročníků. Kurz byl zaměřený na turistiku, cyklistiku, míčové hry a vodáctví. Zúčastnilo se celkem 69 studentů.

14. Rada školy – není zřízena

#### 15. Výchovné poradenství

Ve škole působí výchovný poradce Mgr. Radana Vojtíšková. Má pravidelné konzultační hodiny, po dohodě se žákům věnuje i mimo ně. V jednotlivých případech spolupracuje se školní psycholožkou PhDr. Čížkovou, která dochází do školy. Ve školním roce 2003/2004 se stejně jako v předešlých letech věnovaly především:

- a) studentům se specifickými poruchami učení
- b) dalším problémovým studentům
- c) proškolení ostatních pedagogů
- d) preventivnímu protidrogovému programu školy
- e) vyškolení aktivistů z řad studentů
- f) práci s rodiči
- g) pomoci studentům 4. ročníků při volbě povolání

Proběhlo několik besed ve škole. V 1. ročníku na téma Jak se učit, v 1. a 2. ročníku na téma Zdravý životní styl. Ve 4. ročníku na téma Volba povolání. Všechny ročníky se zúčastnily besed o kriminalitě mládeže a sexuologické přednášky (v kině Blaník).

Výchovná poradkyně se zúčastnila 1. celostátního kongresu o výchovném poradenství (akreditace na MŠMT ČR v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků).

#### 16. Výsledky a zjištění ČŠI

V tomto školním roce ve škole proběhla inspekce celkem dvakrát.

#### **V termínu 17. - 23. září 2003**

Předmětem inspekční činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- ✓ personálních podmínek vzdělávací a výchovné činnosti ve vybraných předmětech všeobecně vzdělávacích (český jazyk a literatura, občanská nauka) a odborných (analytická chemie, analytická laboratorní cvičení, biologie, chemie, chemická laboratorní cvičení, chemie léčiv, chemická technika, toxikologie, základy ekologie, životní prostředí) ve třídách studijního oboru 28-44-M Aplikovaná chemie ve školním roce 2003/2004 vzhledem ke schváleným učebním dokumentům
- ✓ materiálně-technických podmínek vzdělávací a výchovné činnosti ve vybraných předmětech všeobecně vzdělávacích (český jazyk a literatura, občanská nauka) a odborných (analytická chemie, analytická laboratorní cvičení, biologie, chemie, chemická laboratorní cvičení, chemie léčiv, chemická technika, toxikologie, základy ekologie, životní prostředí) ve třídách studijního oboru 28-44-M Aplikovaná chemie ve školním roce 2003/2004 vzhledem ke schváleným učebním dokumentům
- ✓ průběhu a výsledků vzdělávání a výchovy ve vybraných předmětech všeobecně vzdělávacích (český jazyk a literatura, občanská nauka) a odborných (analytická chemie, analytická laboratorní cvičení, biologie, chemie, chemická laboratorní cvičení, chemie léčiv, chemická technika, toxikologie, základy ekologie, životní prostředí) ve třídách studijního oboru 28-44-M Aplikovaná chemie ve školním roce 2003/2004, s přihlédnutím ke školnímu roku 2002/2003, vzhledem ke schváleným učebním dokumentům

Zjištěné skutečnosti:

Personální podmínky vzdělávací a výchovné činnosti ve sledované oblasti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům jsou velmi dobré.

Materiálně-technické podmínky vzdělávací a výchovné činnosti ve sledované oblasti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům jsou hodnoceny jako velmi dobré.

Vzdělávací programy vyučovaných oborů jsou realizovány v souladu s údaji v rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení.

Výuka je v souladu s učebními dokumenty vyučovaného oboru.

Kontrola naplňování učebních osnov je účinná.

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu je funkční.

Výchovné poradenství přispívá ke zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu.

Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy v předmětu český jazyk a literatura jsou hodnoceny jako velmi dobré.

Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy v předmětu občanská nauka jsou hodnoceny jako vyhovující.

Průběh a výsledky vzdělávání ve skupině odborných předmětů (analytická chemie, chemie, chemická technika, laboratorní cvičení z chemie a laboratorní cvičení z analytické chemie) jsou hodnoceny jako velmi dobré.

Průběh a výsledky vzdělávání ve skupině odborných předmětů (biologie, chemie léčiv, toxikologie, základy ekologie, životní prostředí) jsou hodnoceny jako velmi dobré.

Průběh vzdělávání a výchovy včetně realizace vzdělávacího programu jsou ve sledovaných předmětech hodnoceny jako velmi dobré.

#### Závěr

Personální podmínky jsou velmi dobré, vyučující až na výjimky splňují podmínky odborné a pedagogické způsobilosti. Pedagogický sbor je stabilizovaný, kvalita výchovně vzdělávacího procesu je pozitivně ovlivněna osobnostními dispozicemi učitelů, jejich nadšením pro obor a snahou přenést jej i na žáky.

Vedení školy usiluje o průběžné zlepšování materiálně-technických podmínek, především v profilových předmětech. Velmi dobré materiální vybavení chemických laboratoří umožňuje realizovat zvolený vzdělávací program v celém rozsahu. Materiální zázemí skupiny předmětů společenskovedních a některých odborných (životní prostředí, biologie) je spíše průměrné. Rozvrh hodin odborných předmětů zohledňuje efektivní využívání laboratoří žáky.

Výuka sledovaných předmětů probíhá podle schválených učebních dokumentů. Rozvržení učiva do jednotlivých ročníků je provedeno a nedochází k obsahové duplicitě. Realizovaná výuka s výjimkou občanské nauky odpovídala stanoveným cílům.

Aktuální plánování výuky ve výběru společensko-vědních a odborných předmětů je (s výjimkou občanské nauky) promyšlené. Vedle převládajícího frontálního vyučování (zejména v teoretických hodinách) se výrazně uplatnily kooperační metody a samostatná práce žáků (při praktických činnostech). Vysokou odbornou úroveň se vyznačovaly hospitované hodiny odborných předmětů. Ve výuce jsou využívány mezipředmětové vztahy a návaznost na celkové zkušenosti žáků. Žáci mají vytvořen prostor pro vyjadřování vlastního názoru, interakce je založena na principu vzájemného respektování. Výuka probíhala v přátelské, pracovní atmosféře. Kladem výuky je velmi dobrá organizace laboratorních cvičení, při nichž mají žáci možnost dostatečně si osvojit laboratorní postupy a zásady práce s laboratorním nádobím i laboratorními přístroji a získávají široký profesní základ pro budoucí povolání.

Od poslední inspekce (školní rok 1998/1999) se výrazně zlepšily materiálně-technické podmínky výuky profilových předmětů, byly vybudovány chemické laboratoře, které umožňují naplňování platných učebních osnov v požadovaném rozsahu.

#### **V termínu 8. - 12. března 2004**

Kontrola byla zaměřena na:

1. Využívání finančních prostředků poskytnutých škole ze státního rozpočtu ve smyslu ustanovení § 8 odst. 2 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů. Kontrolovaným obdobím byl rok 2003.
2. Tematická kontrola čerpání účelové dotace na nákup výukového softwaru a na zajištění vzdělání pedagogických pracovníků v oboru informační gramotnost.

Zjištěné skutečnosti:

Vykazování počtu žáků

Škola vyplnila řádně a úplně požadované údaje a tím splnila svou povinnost ve smyslu ustanovení § 10 odst. 3 zákona č. 89/1995 Sb., o státní statistické službě, ve znění pozdějších předpisů, ve smyslu ustanovení § 2 odst. 6 téhož zákona.

Finanční prostředky státního rozpočtu

Provedená veřejnoprávní kontrola nezjistila neoprávněné použití finančních prostředků z hlediska účelovosti a časového určení dle ustanovení § 21 zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Pracovně právní vztahy a odměňování zaměstnanců

Údaje ve statistickém výkaze Škol (MŠMT) P 1-04 o pracovních a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. - 4. čtvrtletí 2003 byly v jednotlivých řádcích vykázány rozdílně oproti skutečnému čerpání, čímž došlo k porušení ustanovení § 10 odst. 3 zákona č. 89/1995 Sb., ve znění pozdějších předpisů, ve smyslu § 2 odst. 6 téhož zákona. V ostatních bodech v oblasti pracovněprávních vztahů a odměňování zaměstnanců kontrola neshledala ve sledovaném období porušení výše uvedených platných předpisů.

Výroční zpráva o hospodaření

Výroční zpráva o hospodaření školy za kalendářní rok 2002 obsahovala požadované náležitosti v souladu s ustanovením § 17e, odst. 3 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.

Projekt PI – informační gramotnost

Škola finanční prostředky účelově přidělené ze státního rozpočtu na realizaci projektu P I a P II v rámci SIPVZ plně využila pro stanovený účel a řádně je vyúčtovala, kromě nedostatku ve výkazu VM1, kdy uvedla nesprávně místo přepočteného počtu pedagogických pracovníků nesprávně celkový přepočtený počet pracovníků.

## 17. Zahraniční kontakty škol.

Škola se i nadále snažila pokračovat ve spolupráci s Starkenburg-Gymnasium (Heppenheim, Německo), ale pro nízký zájem našich žáků se ani v tomto roce výměnný zájezd neuskutečnil.

Snažili jsme se oslovit i další potenciální partnerské školy, ale bez většího úspěchu.

## 18. Prevence sociálně patologických jevů.

Primární protidrogová prevence je určena všem studentům školy. Jejím cílem je předcházení problémům s návykovými látkami u těch studentů, kteří je ještě nezačali užívat. V letošním školním roce se nám dařilo plnit všechny body programu určeného plánem preventivní protidrogové prevence. Snad i tato skutečnost měla pozitivní vliv na chování a jednání našich studentů v této oblasti, kdy jsme nemuseli řešit žádný případ, který by se týkal drogové problematiky.

Příznivý ohlas měl týdenní protidrogový program v jiném prostředí než ve škole, kdy prostřednictvím sportovně turistické akce jsme studentům nabídli několik možností, jak smysluplně trávit volný čas. Do programu byly nenásilnou formou zařazeny hry na sebepoznání, formování morálně volných vlastností a postojů k drogové problematice mladých lidí.

Velká pozornost k otázkám prevence a efektivního využívání volného času našich studentů

je podporována i některými našimi nadšenými pedagogy, kteří se studentům věnují i mimo plánované vyučování a někdy i přes víkend.

Ve spolupráci s PhDr. Čížkovou z ped. – psych. poradny se podařilo proškolit patnáct vybraných studentů do role protidrogových aktivistů, kteří mají za úkol spolupracovat s protidrogovým preventistou v otázkách včasného rozpoznání a upozornění na nestandardní chování žáků v třídním kolektivu.

Pedagogové byli pravidelně informováni drogovým koordinátorem o plánovaných aktivitách. Někteří z nich se pravidelně podíleli na realizaci vodáckých víkendů. Ostatní učitelé v rámci možností zařazovali tato témata vhodnou formou do svých vyučovacích hodin.

Na třídních schůzkách třídní učitelé informovali rodiče o našich programech. Pomocí nástěnky jsme jim poskytovali cenné informace věnované rodinné výchově a prevenci včetně poskytování naučných brožur.

#### **Cíle uplatňované protidrogovým koordinátorem školy při realizaci preventivních aktivit:**

- získání zákl. informací o problematice drog a HIV/AIDS
- nácvik vlastních schopností otevřeně hovořit o otázkách, které se týkají tohoto tématu
- získání zpětné vazby
- vedení diskuzních skupin s žáky
- informace rodičům
- zdravý životní styl

#### **Splněné aktivity ve šk. roce 2003/04**

- sportovní dny MSSCH
- turnaj ve volejbale – Pohár SŠ – 2x
- Přespolní běh – Pohár SŠ
- Floorball – Pohár SŠ
- Liga chlapců a děvčat v košíkové MSSCH
- LVVZ - 2x
- Turnaj v košíkové – Pohár SŠ – 2x
- Vodácký víkend – 2x
- Sexuologická přednáška, beseda
- Sjezd Vltavy – Program PP
- Drogy a kriminalita mládeže – beseda
- Floorballový kroužek – po celý rok
- Sportovní den MSSCH
- Turistický kurz

Případ šikanování nebyl ve škole zaznamenán.

#### 19. Další informace, které považujete za důležité.

V tomto roce byla naše škola přijata za řádného člena Svazu chemického průmyslu České republiky (SCHP ČR). Tento svaz byl založen v roce 1990 jako dobrovolné sdružení výrobních, obchodních, projekčních, výzkumných a konzultačních organizací, které mají vztah k chemickému, farmaceutickému a petrochemickému průmyslu a k průmyslu zpracování plastických hmot a pryže. Z původních třiceti sedmi společností jich nyní **SCHP ČR** sdružuje sto tři a jeho členové reprezentují více než 60% pracovníků tohoto oboru a více než 70% celkové výroby. Při přípravě studentů je pro nás velmi důležitý kontakt školy s odbornou praxí, a proto považujeme za vhodné rozšířit naše styky s průmyslovými podniky, které jsou sdruženy v tomto svazu.



V rámci České republiky SCHP ČR úzce spolupracuje se Svazem průmyslu a dopravy, jehož je členem, a s dalšími organizacemi, sdružujícími společnosti různých oborů chemické výroby, jako jsou Svaz zpracovatelů plastů, Česká asociace farmaceutických firem, Česká asociace petrolejářského průmyslu a obchodu a Česká asociace výrobců mýdel a detergentů.

SCHP ČR je od června 2001 řádným členem Rady sdružení evropského chemického průmyslu (CEFIC), je členem evropského sdružení zaměstnavatelů v chemickém průmyslu a členem evropské federace obchodu chemickými produkty (FECC). SCHP ČR navázal a udržuje řadu kontaktů a spolupracuje s obdobnými zahraničními svazy především ze zemí západní a střední Evropy a členské organizace jsou členy celé řady dalších evropských i světových asociací, působících v jednotlivých oborech chemické výroby.

SCHP ČR se plně staví za program Responsible Care (Odpovědné podnikání v chemii), který při trvale udržitelném rozvoji neslevuje ze zásad ekologicky šetrného podnikání, a zapojení členských společností do tohoto programu má pozitivní mezinárodní ohlas.

Komentář:

- Akreditované programy dalšího vzdělávání, popř. existence střediska dalšího vzdělávání. Jejich zaměření, výstupy za školní rok, počty frekventantů a absolventů.

Ve škole probíhají tyto akreditované kurzy:

### **1. Seminář pro učitele chemie ze ZŠ**

Je pořádán jednou ročně, letos se zúčastnilo 33 učitelů ze základních škol.

### **2. Školící středisko SIPVZ úrovně Z a P**

V tomto roce jsme provedli školení 22 učitelů naší školy modulu I úrovně P (dvě skupiny).

Dále jsme školili jednu skupinu 11 učitelů v úrovni Z pro ČAO Resslera.

- Ekologická výchova, resp. environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO) nad rámec osnov. Počet tříd a žáků v předmětech nebo oborech EVVO.  
Ve škole je jedna třída (29 žáků) oboru Aplikovaná chemie-ochrana životního prostředí. Nad rámec základní výuky jsme zavedli ve spolupráci se studenty tohoto oboru systém separovaného sběru PET lahví a plastových odpadů.  
Škola je členem Klubu ekologické výchovy. Klub ekologické výchovy (KEV) je profesní občanské sdružení, které soustřeďuje jednotlivé pedagogické pracovníky a zájemce o ekologické vzdělávání a výchovu (individuální členství) i školy a další instituce a organizace (kolektivní členství) zajímající se o ekologické (environmentální) vzdělávání a výchovu. Klub ekologické výchovy patří mezi kluby UNESCO - rozvíjí komplexní pojetí ekologického vzdělávání a výchovy v zájmu podpory udržitelného rozvoje. Naše škola je kolektivním členem této organizace. KEV pořádá různé semináře pro učitele, kterých se naši pedagogové zúčastňují.  
Dlouhodobě se účastníme projektu GLOBE, podrobnosti jsou uvedeny v bodu 10.  
Jsme zapojeni do projektu Stromy pro život.
- Spolupráce školy se sociálními partnery.  
Ve škole není ustavena odborová organizace ani obdobná organizace.

Projednáno na poradě pracovníků školy dne 31. 8. 2004.

Ing. Jiří Zajíček  
ředitel školy

## II. Výroční zpráva o hospodaření

### 1. Příjmy

	1.1.-31.12. 2003	1.1.-30.6.2004
<b>Celkové příjmy</b>	<b>22 121 525</b>	<b>9 719 402</b>
<b>Poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jejich zákonných zástupců</b>	<b>57 500</b>	<b>30 000</b>
<b>Příjmy z doplňkové činnosti</b>	<b>766 067</b>	<b>533 389</b>
<b>Ostatní příjmy</b>	<b>1 017 958</b>	<b>830 392</b>
<b>Dotace od MŠMT</b>	<b>13 622 000</b>	<b>6 670 401</b>
<b>Dotace od zřizovatele (HMP)</b>	<b>6 618 000</b>	<b>1 655 220</b>

### 2. Výdaje

	1.1.-31.12. 2003	1.1.-30.6.2004
<b>Investiční výdaje celkem</b>	<b>301 500</b>	<b>0</b>
<b>Neinvestiční výdaje celkem</b>	<b>21 893 977</b>	<b>9 574 657</b>
<b>z toho: - mzdy</b>	<b>9 522 028</b>	<b>4 749 622</b>
- ostatní osobní náklady	209 048	178 681
- zákonné odvody zdrav. a soc. poj.	3 324 908	1 666 215
- výdaje na učebnice a učební pom.	11 386	11 872
- stipendia	0	0
- ostatní provozní náklady	8 826 607	2 968 267